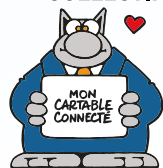


LE COLLECTIF



CARTABLENEWS

001 | Novembre 2018

01 | ÉDITO



Bonjour aux amis du cartable
Cette newsletter vise à vous informer régulièrement des avancées de notre programme solidaire. Précisément, Mon cartable connecté passe en mode généralisation. Dans les prochains mois 130 cartables seront déployés sur tout le territoire.

Cette avancée forte qui va améliorer le quotidien des enfants et des familles est une étape décisive pour notre combat : la maladie ne doit priver personne de sa vie sociale.

Je tenais ici à remercier nos partenaires de l'éducation nationale et des différentes communautés hospitalières. Merci aussi à nos partenaires privées pour leur générosité. Une spéciale dédicace à nos bénévoles sans qui rien ne serait possible.

En cet automne 2018 nous avons franchi une étape. Il y en aura d'autres, mais dès à présent ces avancées font chaud au cœur. La souffrance recule à mesure que l'espoir grandit. Merci. A très vite.

Abdel Aïssou
Président le collectif MCC



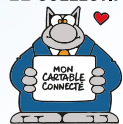
02 | ACTU

NOLANN ET SON CARTABLE

“Avec son cartable Nolann peut aller en classe de la maison ou même de l'hôpital. Il retrouve une scolarité «normale», il ne souffre plus de l'isolement par rapport à ses camarades et est à jour dans l'avancement des leçons.

Il participe à la vie du groupe à travers sa tablette. Il n'a plus peur de retourner à l'école parce qu'il n'est plus absent.”

Maman de Nolann



03 | ZOOM DU MOIS

« MON CARTABLE CONNECTÉ », UN LIEN ENTRE L'ENFANT MALADE ET SA CLASSE

La maladie met l'enfant hospitalisé pour des soins de longue durée en situation de rupture avec l'école, sa classe et ses amis. Mais pour l'enfant l'éducation est un droit qui répond à son besoin d'apprendre et de se construire. Tout en bénéficiant à l'hôpital et à son domicile de la bienveillance et de l'accompagnement de personnes compétentes, il perd le bénéfice des apprentissages construits et partagés en classe. Isolé, il a le sentiment d'avoir perdu sa place.

Maintenir des liens affectifs et amicaux

« Mon Cartable connecté », à l'image du cartable qui accompagne l'enfant et le collégien pour faire le lien entre l'école et la maison, constitue pour l'enfant isolé un lien fort avec ses amis et ses enseignants. Il lui permet de maintenir un lien social, l'aide à partager un peu de la vie du groupe, à rester informé pour ne pas se sentir exclu et préparer son retour (savoir ce qui se passe, les petits événements qui rythment l'école ou une journée, partager les rires, les joies, les difficultés, les changements...).

Nous avons pu constater qu'il contribue à développer au sein de la classe et auprès de chaque élève des valeurs humaines et citoyennes comme la solidarité, l'empathie et l'attention à autrui qui aident l'enfant malade à se faire accepter avec ses différences, ses difficultés et facilitent son retour en cours.

Partager la vie de la classe et les apprentissages

Le Cartable connecté offre à l'enfant malade éloigné de sa classe l'occasion de rester « présent connecté » et de poursuivre le mieux possible sa scolarité. Il lui permet de suivre le fil des apprentissages conduits en classe, de partager en direct les activités et les expériences, les découvertes, les

connaissances, les explications données et de mobiliser des compétences acquises. Il répond à son désir d'apprendre et d'être reconnu. Il peut l'aider à partager cette vie propre à la classe qui fait que l'enfant apprend par l'expérience, la pratique, le partage. Entendre les réactions, les commentaires, les erreurs, prendre part aux échanges entre l'enseignant et la classe permettent à l'élève d'acquérir des connaissances et des compétences enrichies par le groupe.

Ponctuellement, des situations ouvertes, ludiques et motivantes, adaptées à l'âge et au degré de fatigue de l'enfant, aux gestes qu'il peut faire, assis ou alité, aux aides dont il peut disposer, personnelles ou techniques, peuvent être extraites des activités proposées en classe et faire l'objet d'échanges, d'aides, de conseils de la part des enfants de la classe. Partager les situations collaboratives de recherche, les expérimentations, permet à l'enfant malade de renforcer son sentiment d'appartenance à un groupe de son âge.

Un beau défi pédagogique et humain à relever

Pour l'élève malade, l'enseignant et la classe, la situation est une source d'expériences humaines inattendues et riches. Nous pouvons souligner en particulier l'aisance des élèves de la classe face à la technologie mise en œuvre, l'attention portée par tous à la qualité de la connexion, leur fierté de se montrer solidaires de l'enseignant et de leur camarade, insistant sur l'amitié respectueuse et fraternelle qui en découle.

Pour les jeunes malades le sentiment le plus fort est sans doute le plaisir d'avoir retrouvé la complicité qui les relie à leurs amis, et la fierté d'avoir pu suivre et réussir leur année.

Marie-Françoise CHAVANNE

IA IPR et doyenne honoraire des IA IPR de l'Académie de Versailles
Référénte pédagogique du Cartable Connecté