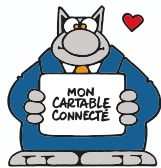


LE COLLECTIF



# CARTABLENEWS

002 | Décembre 2018

## 01 | ÉDITO



### Nouvelle année

C'est le temps des fêtes de fin d'année. Moment familial qui réunit. Temps de pause et de réflexion aussi. Quelles que soient nos convictions et nos espérances, quelles que soient les épreuves infligées par la vie, il nous faut penser ce temps comme un temps de partage.

Pour la «communauté» du cartable connecté nos pensées vont bien sûr d'abord aux familles aux enfants confrontés à la maladie et son cortège de souffrances de tracas et d'interrogations. Oui c'est une épreuve ! Comment le nier ? Mais elle nous fait toucher du doigt l'essentiel : permettre aux enfants d'aller jusqu'au bout de leur promesse. Ces questions fondamentales il faut les poser mais en gardant à l'esprit ce point crucial : il faut donner sa chance à la vie. Garder intacte la gravité de leurs regards quand ils étudient et, dans le même élan préserver la beauté lumineuse de leurs sourires quand ils jouent.

Être solidaires à Noël n'est pas s'inscrire dans une fausse tristesse. Nul besoin de pathos. Cette nécessaire pensée fraternelle doit nous rassembler en une commune volonté d'avancer. A l'unisson du monde. Heureuses fêtes à toutes et tous. L'avenir recommence en 2019 !

Abdel Aïssou  
Président le collectif MCC



Merci aux bénévoles,  
à tous nos soutiens et à nos donatrices et  
donateurs pour leur générosité.

*Une communauté humaine rassemblée.*



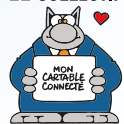
## 02 | ACTU

### THOMAS ET SON CARTABLE

*"Nous arrivons au terme d'une année de traitement. Confronté à la maladie, celle-ci a contraint Thomas à l'isolement. Les apprentissages interrompus ont pu reprendre grâce au cartable connecté découvert lors d'une émission télévisée. La technique au profit du malade a permis de rompre cette solitude. Un grand merci à l'association Le Collectif et ses amis pour ce que vous avez fait pour Thomas et notre famille.*

*Nous vous souhaitons de très bonnes fêtes de fin d'année."*

Famille Frappier (Brest)



## 03 | ZOOM DU MOIS

### LE CARTABLE CONNECTÉ, NI ROBOT, NI AVATAR

Le Cartable Connecté est un dispositif conçu pour que l'enfant malade poursuive ses apprentissages tout en gardant le lien social et amical avec sa classe. Ce lien respecte l'enfant dans ce qu'il est pour ses amis, malgré les effets de la maladie. Sa présence connectée en classe doit lui garantir une place authentique. Si l'enfant peut choisir, et lui seul, que son image figure sur l'écran de la tablette en classe, il espère néanmoins qu'aucun avatar ne prenne sa place auprès de ses amis.

Placé auprès de l'enfant malade, un robot peut l'assister dans certaines tâches. Il est fait pour être à côté de l'enfant mais sans l'isoler. Placé dans la classe, un petit robot sensé « remplacer » l'enfant éloigné sera pour la classe objet de distraction mais, comme disait une élève de 6ème « ce ne sera pas lui ». Citant Serge Tisseron le risque est « de glisser du bonheur de l'anthropomorphisme aux illusions de l'animisme (je prête à l'objet en question des capacités cognitives et émotionnelles identiques aux miennes) ... On a beau savoir que ce sont des machines, on ne peut pas s'empêcher de développer avec elles la même relation qu'avec des humains et croire qu'elles ont des émotions ».

Quant au robot tablette fixé sur chariot, devant pouvoir circuler comme c'est le cas au sein d'un espace professionnel, il va dans une salle de classe se heurter à des obstacles multiples au risque de perturber les cours. Le dispositif Mon Cartable connecté a choisi de poser la tablette près de l'enseignant ou de camarades référents

pour leur permettre d'interagir aisément avec l'élève présent connecté. La caméra tableau lui permet de suivre le cours en direct et la caméra 360° de suivre les échanges et la vie de sa classe. L'élève éloigné du fait de la maladie reste un élève parmi les autres.

Il s'agit d'établir pour l'enfant éloigné une proximité avec sa classe, une présence reconnue et des relations qui lui permettent de converser dans un échange interactif, d'être avec et comme les autres au cœur du groupe. Il n'est pas souhaitable que l'objet retenu pour lui permettre cette présence devienne le point d'attraction de la classe, détournant l'attention du professeur et des élèves. L'enfant n'a pas toujours envie, du fait de sa maladie, d'être mis en avant de cette manière.

On peut encore aller plus loin mais, comme en toute démarche pédagogique, les acteurs doivent apprivoiser le potentiel humain et intellectuel de la présence connectée. C'est sans doute aussi pourquoi nous refusons l'interface d'un robot comme avatar de l'enfant éloigné, la relation directe et sensible étant recherchée autant pour le jeune malade que pour les élèves de sa classe.

Marie-Françoise CHAVANNE  
& Florence JANSSENS

Inspectrices honoraires,  
référentes pédagogiques du Cartable Connecté