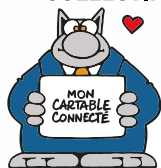


LE COLLECTIF



CARTABLENEWS

003 | Janvier 2019

01 | ÉDITO



Quelques fois il faut savoir ne pas ajouter des mots aux mots. Ceux de la famille CHAFFIN disent tout du sens de notre action. Derrière le combat de LOU et ses parents l'universel d'une humanité préservée.

Merci à cette famille exemplaire pour leur belle leçon de vie.

Abdel Aïssou
Président le collectif MCC



02 | ACTU

LOU ET SON CARTABLE

“ Lorsque LOU a appris qu'elle ne pourrait plus aller à l'école à cause de son cancer, cela a été très difficile pour elle.

Elle nous disait souvent que l'école et ses camarades lui manquaient beaucoup. Elle a beaucoup pleuré de ne plus avoir sa vie d'enfant.

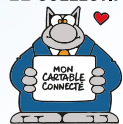
Lorsque Mme Navaro-Napoli, cadre de santé du service Onco- Hématologie Pédiatrique et Mr Paul-Dauphin Etienne directeur de l'école de l'hôpital d'enfants du CHRU de Nancy Brabois nous ont appris que LOU avait été choisie pour le cartable connecté et en plus qu'elle serait la première CP à faire partie de ce projet, nous avons été très émus.

Le cartable connecté a été pour elle une bouffée d'oxygène. De retrouver sa classe l'a aidée dans son combat. Elle peut partager plein de choses avec ses amis et garder un rythme scolaire.

Les paroles de LOU ont été : “ C'est super génial de revoir mes copines et copains de l'école. Je suis trop contente. ”

Mille merci pour nous avoir associés à cette magnifique aventure du cartable connecté dont nous faisons partie.

LOU, SANDRINE, DAVID CHAFFIN



03 | ZOOM DU MOIS

L'ENSEIGNANT ET L'ÉLÈVE PRÉSENT CONNECTÉ

Nous tenions dans cette Newsletter à rendre hommage aux enseignants qui disposent dans leur classe d'un cartable connecté. Si pour l'élève éloigné de sa classe revoir son professeur, l'entendre et pouvoir dialoguer en direct est une situation inespérée, c'est pour les enseignants une expérience humaine autant que professionnelle, dont tous témoignent.

Le cours, suivi en direct et non enregistré, garde sa dimension usuelle, classique, vivante et se trouve enrichi du partage avec un camarade isolé, sans que la dynamique de la classe soit perturbée. « Passées les cinq premières minutes et les explications données, le cours se déroule de manière habituelle avec de temps en temps une interrogation vers l'élève pour s'assurer qu'il ou elle suit bien, comme on le ferait pour n'importe quel élève » nous dit un professeur de collègue. Souplesse et exigence sont les maîtres mots pour maintenir le fil des apprentissages conduits en classe.

Les élèves référents nommés à tour de rôle pour gérer la tablette sont fiers de la confiance accordée et font valoir des compétences relationnelles, technologiques, se montrant de manière inattendue d'excellents médiateurs de savoirs.

Comme le constate Eric Beguin, inspecteur, « d'un point de vue pédagogique, toutes les formes d'organisation d'apprentissage ont été mises en œuvre : collectif, groupe classe, en relation duelle avec le professeur, travail en îlot, travail en binôme ». Il observe « l'amplification de gestes professionnels :

souci de présentation claire, reformulation des consignes par les élèves, incitation aux interactions et entraides entre pairs, gestion claire et efficace des temps de synthèse et mise en commun... ». Les situations pédagogiques restent ouvertes et créatives, toujours dans l'intérêt des connaissances et des compétences développées par chacun.

Le chef d'établissement ou le directeur sont co-responsables avec l'enseignant de la scolarité de l'élève momentanément éloigné de l'école. Une équipe éducative est régulièrement réunie pour organiser le parcours en présence connectée de l'élève. On sait que la coopération qui s'organise autour de l'élève malade ne sera pas sans effet sur la guérison.

En conclusion, parce que l'expérience vécue par les enseignants est précieuse, nous souhaitons citer Thierry Gasnier, professeur d'histoire géographie de Victoria : « Quand j'ai dit (un peu submergé par l'émotion) que la mise en contact de Victoria avec ses camarades de classe via le Cartable Connecté avait été l'une de mes plus belles expériences de ma vie d'enseignant, je n'ai dit que la plus stricte des vérités. Il est en effet rare pour un professeur de vivre des moments aussi chargés d'émotion et aussi pleins d'humanité. Victoria et ses camarades m'ont amené à voir ce que je crois être le plus beau moment de la vie d'un groupe d'enfants, un moment de pure solidarité et de pur bonheur d'être ensemble. Qu'ils en soient tous infiniment remerciés. Un immense merci à toute l'association pour m'avoir permis de vivre cette expérience à la fois douloureuse et inoubliable ».

Marie-Françoise CHAVANNE
& Florence JANSSENS

Inspectrices honoraires,
référentes pédagogiques du Cartable Connecté

Le développement du cartable connecté révèle de nouveaux besoins, de nouveaux enjeux. Avec la nécessité de nous adapter encore plus à ce qui fonde la communauté du cartable connecté : le refus de la fatalité et la capacité à créer du lien et du sens.

Ce nouveau site accompagne une étape décisive : la généralisation du cartable connecté et la recherche de tout ce qui permet d'améliorer l'apprentissage numérique, tout ce qui permet d'améliorer la préservation de la vie sociale des personnes confrontées à l'épreuve.

J'espère que ce nouveau site comme la nouvelle newsletter vous conviendront.

C'est une fierté pour nos bénévoles et partenaires si impliqués que je ne remercierai jamais assez. N'hésitez pas à nous adresser vos avis commentaires et suggestions.

Merci de votre implication et de votre soutien. À très vite.

Abdel Aissou